

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №9"  
г. о. Мытищи Московской области**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МБОУ «СОШ №9»  
Л. Н. Левченко  
«24» сентября 2020 года



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по духовно-нравственному направлению  
кружок «Этикет и культура общения»  
1 г класс

Составитель:  
Сафарян Сюзанна Радиковна,  
учитель начальных классов

2020 г.

## **I. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностными результатами**, формируемыми во внеурочной деятельности «Этикет и культура общения», являются:

- развивать творческие способности детей;
- создать условия для развития фантазии, утвердить ее ценность в глазах детей и взрослых;
- формировать и поддерживать реальный образ учителя, родителей.
- осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- формировать целостность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

**Метапредметными результатами**, формируемыми во внеурочной деятельности «Этикет и культура общения», являются:

- извлекать необходимую информацию из текста;
- определять и формулировать цель в совместной работе;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит;
- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях
- учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения
- оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости
- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта
- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию
- адекватно воспринимать оценку учителя
- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии
- учиться контролировать свою речь и поступки
- учиться толерантному отношению к другому мнению
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении

- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей
- формулировать своё собственное мнение и позицию
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности и формы организации учебных занятий основных видов учебной деятельности.**

**1 класс - 33 часа**

### **1. Я СРЕДИ ЛЮДЕЙ (7 ч)**

#### **1. Кто я и как выгляжу (1ч)**

Беседа, высказывания детей, рассуждения.

Понятия «я», «внешний вид». Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Личная гигиена.

#### **2. Что в нашем имени? (1ч)**

Рассказы детей о своих именах, почему их так называли. Участие в проблемных ситуациях.

Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку. Анализ проблемных ситуаций.

#### **3. Плохо одному (1ч)**

Обсуждение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное», беседа о необходимости общения.

Необходимость человека в общении. Речь- важнейшее средство общения.

#### **4. Товарищи и друзья (1ч)**

Учиться рассуждать, отличие понятия «друг» от понятия «товарищ».

Посещение кинотеатра, просмотр к/ф о дружбе с последующей беседой.

Понятия «товарищ», «друг». Товарищество и дружба в традициях русского народа

#### **5. Как завоёвывать друзей (1ч)**

Учиться понимать, что все люди разные и относиться с уважением к чужому мнению. Просмотр м/ф «Хочу бодаться».

Правила общения с товарищами и друзьями. Все мы разные.

#### **6. Бескорыстие в дружбе. (1ч)**

Познакомиться с понятием «бескорыстие». Просмотр м/ф «Самый большой друг». Участие в обсуждении.

Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе.

Взаимовыручка и взаимопомощь.

#### **7. Верность слову (1ч)**

Объяснение пословиц о верности слову. Подбор своих примеров или сочинение своих пословиц.

Понятия «верность слову», «честь». Проблемная ситуация: можно ли всегда быть верным данному тобой слову.

### **2. РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ (7ч)**

### **1. Что такое этикет и этикет? (1ч)**

«Этикет» и «этикетка», научиться их различать. Ознакомление с общими правилами этикета.

Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям.

### **2. Роль мимики, жестов и позы в общении (1ч)**

Беседа о мимике, жестах. Участие в обсуждении: как человек может жестом выразить настроение, просьбу. Игра «Угадай по мимике мое настроение».

Понятия «мимика», «жесты», «поза». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Игра «Угадай по мимике мое настроение».

### **3. О вежливых словах и их применении (1ч)**

Содержание понятий «вежливость» и «этикет». Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. Основные правила вежливости в общении.4.

### **4. Правила знакомства, представления и обращения (1ч)**

Ролевые игры.

Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения.

Разыгрывание ситуаций.

### **5. Правила приветствия и прощания(1ч)**

Ролевые игры. Экскурсия в библиотеку.

Знакомство с правилами приветствия и прощания. Моделирование ситуаций

### **6. Правила извинения и просьбы (1ч)**

Слушание рассказа В.Осеевой «Синие листья». Обсуждение. Ролевая игра.

Знакомство с правилами извинения и просьбы. Ролевые игры

### **7. Правила благодарности и отказа (1ч)**

Знакомство с правилами благодарности и отказа. Моделирование ситуаций.

## **3. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (15ч)**

### **1. Отношения со старшими (2ч)**

Рассказы детей о своей семье, о традициях. Слушание басни Л.Толстого «Старый дед и внучек». Обсуждение, выводы.

Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим.

### **2. Отношение к малышам (2ч)**

Участие в беседе. Ролевая игра.

Как относиться к малышам? Помощь и забота по отношению к маленьким.

### **3. Как вести себя в школе, на переменах (1ч)**

Веселые инсценировки.

Посмотри на себя со стороны Веселые инсценировки.

### **4. Правила поведения в столовой, за столом (1ч)**

Знакомство с сервировкой стола, правилами поведения за столом.

Практические занятия.

За столом свои правила. Как расставить тарелки? Как есть первые, вторые блюда? Где лежат руки? Резать ли котлету ножом?

### **5. Гость в дом –радость в дом. (1ч)**

Знакомство с правилами поведения в гостях. Ролевые игры «Я-гость», «Я-хозяин»

Я- гость. Я- хозяин. Ролевые игры.

#### **6. Искусство делать подарки (1ч)**

Проблемная ситуация: как правильно выбирать и дарить подарки.

Разыгрывание ситуаций дарения и получения подарков.

Как выбрать подарок. Как получить подарок.

#### **7. Говорим по телефону. (1ч)**

Понятие «тактичность». Знакомство с правилами общения по телефону.

Слушание и анализ рассказа В.Голявкина«Разговор по телефону»Ролевая игра «Мы говорим по телефону».

Понятие «тактичность». Знакомство с правилами общения по телефону. Ролевая игра «Мы говорим по телефону».

#### **8. Правила поведения в общественном транспорте (1ч)**

Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте.

Составление рассказов по сюжетным.Практическое занятие «Поездка в автобусе».

Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте. Ролевая игра «В автобусе».

#### **9. Как вести себя в общественных местах (1ч)**

Познакомиться с понятием «общественное место», Моделирование ситуаций.

Проблемный вопрос: что такое «общественное место»? Правила поведения в общественных местах.

#### **10.Правила поведения в театре и кино (1ч)**

Знакомство с правилами поведения в театре и кино. Моделирование ситуаций.

Правила поведения в театре и кино. Моделирование ситуаций.

#### **11.Поведение в библиотеке и музее (1ч)**

Знакомство с правилами поведения в библиотеке и музее. Экскурсия в библиотеку.

Экскурсия в библиотеку или музей.

#### **12.Как вести себя в Храме (1ч)**

Знакомство с правилами поведения в Храме.Посещение Храма.

Что такое вера? Что такое храм? Почему надо вести себя тихо?

#### **13.Как вести себя с людьми с ограниченными возможностями (1ч)**

Понятие «люди с ограниченными возможностями». Беседа о проявлении чуткости и уважения, заботы и сострадания, помощи в повседневной жизни.

Проявления чуткости и уважения, заботы и сострадания, помощи в повседневной жизни.

### **4. В МИРЕ СКАЗОК (3ч)**

#### **1. Добро и зло в сказках (1ч)**

Беседа о сказках. Слушание сказок и их обсуждение.

Для чего людям сказки? Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Главное в сказках – победа добра над злом.

Слушание сказок и их обсуждение.

## 2. Сказки – волшебство, чудо и правда (1ч)

Посещение кинотеатра с последующим обсуждением.

Волшебство, чудо и правда в сказках. В сказках – мечты людей. Почему в сказках всегда есть правда и она побеждает.

### III. Тематическое планирование:

| №<br>п/п                        | Тема занятия                             | Дата<br>проведения | Скорректи-<br>рованные<br>сроки |
|---------------------------------|------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| <b>Я среди людей (7ч)</b>       |                                          |                    |                                 |
| 1                               | Кто я и как выгляжу?                     |                    |                                 |
| 2                               | Что в нашем имени?                       |                    |                                 |
| 3                               | Плохо одному.                            |                    |                                 |
| 4                               | Товарищи и друзья.                       |                    |                                 |
| 5                               | Как завоевывать друзей.                  |                    |                                 |
| 6                               | Бескорыстие в дружбе.                    |                    |                                 |
| 7                               | Верность слову.                          |                    |                                 |
| <b>Речевой этикет (7ч)</b>      |                                          |                    |                                 |
| 8                               | Что такое этика и этикет.                |                    |                                 |
| 9                               | Роль мимики, жестов и позы в общении.    |                    |                                 |
| 10                              | О вежливых словах и их применении.       |                    |                                 |
| 11                              | Правила знакомства, представления и      |                    |                                 |
| 12                              | Правила приветствия и прощания.          |                    |                                 |
| 13                              | Правила извинения и просьбы.             |                    |                                 |
| 14                              | Правила благодарности и отказа.          |                    |                                 |
| <b>Культура поведения (15ч)</b> |                                          |                    |                                 |
| 15                              | Отношение к старшим.                     |                    |                                 |
| 16                              | Отношение к старшим.                     |                    |                                 |
| 17                              | Отношение к малышам.                     |                    |                                 |
| 18                              | Отношение к малышам.                     |                    |                                 |
| 19                              | Как вести себя в школе, на переменах.    |                    |                                 |
| 20                              | Правила поведения в столовой, за столом. |                    |                                 |
| 21                              | Гость в дом – радость в дом.             |                    |                                 |
| 22                              | Искусство делать подарки.                |                    |                                 |

|                           |                                                        |  |  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------|--|--|
| 23                        | Говорим по телефону.                                   |  |  |
| 24                        | Правила поведения в общественном                       |  |  |
| 25                        | Как вести себя в общественных местах.                  |  |  |
| 26                        | Правила поведения в театре и кино.                     |  |  |
| 27                        | Поведение в библиотеке и музее.                        |  |  |
| 28                        | Как вести себя в Храме.                                |  |  |
| 29                        | Как вести себя с людьми с ограниченными возможностями. |  |  |
| <b>В мире сказок (2ч)</b> |                                                        |  |  |
| 30                        | Добро и зло в сказках.                                 |  |  |
| 31                        | Сказки – волшебство, чудо и правда                     |  |  |

Согласовано:  
 Протокол заседания методического  
 объединения учителей  
 от 28.08.2020. № 1

Согласовано:  
 Зам.директора по УВР  
Мих (Михайлова Н.В.)  
 «28» августа 2020 г.